

4. ULUSLARARASI TARİH EĞİTİMİ SEMPOZYUMU (UTES 2016)
INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON HISTORY EDUCATION IV (ISHE IV)

KABUL EDİLEN BİLDİRİLER LİSTESİ
LIST OF ACCEPTED PRESENTATIONS

Abdullah ELMAS Songül ALTINIŞIK	İsmail Hakkı Tonguç'a Mektuplarla Köy Enstitüsü Yılları (1935-1946) Village Institute Years with Letters to İsmail Hakkı Tonguç (1935-1946)
Adnan ALTUN	Tarih Merakına Yönelik Bir İnceleme: Fen-Edebiyat Fakültesi (AİBÜ) Tarih Bölümü Öğrencilerinin Tarihe Dair Merakları An Investigation of Historical Curiosity: History Students' Curiosity about History in the Faculty of Arts And Sciences (AİBÜ)
Ahmet Can UYSAL	Osmanlı Eğitim Sisteminde İki Büyük Temsilci: Fatih ve Süleymaniye Medreseleri Two great representatives in Ottoman education system: Fatih and Suleymaniye
Ahmet KATILMIŞ Ersin TOPÇU	Tarih Öğretmeni Adaylarının Vatandaşlık ve Vatandaşlık Eğitimine Yönelik Düşünceleri
Ahmet KATILMIŞ Ersin TOPÇU	Tarih Öğretmeni Adaylarının Tarih Dersleri Bağlamında Değerler Eğitimine İlişkin Görüşleri The Views Of Preservice History Teachers About The Values Education Within The Context Of History Lessons
Ahmet NALCI	21. Yüzyılda Türkiye'de Tarih Öğretiminde Son Gelişmeler ve Yeni Tarih Ders Kitapları The Latest Developments in History Education in Turkey in Twenty First Century and New History Textbooks
Ahmet Sait CANDAN Fatih AYDIN	Tarih Bölümü Son Sınıf Öğrencilerinin <i>Coğrafya</i> Kavramına İlişkin Sahip Oldukları Metaforlar Department of History Last Grade Students' Metaphors About the <i>Geography</i> Concept

Ahmet ŞİMŞEK	Başka Ülkelerin Tarih Ders Kitaplarında Türk/Osmanlı İmajını Konu Eden Araştırmalar Hakkında Bir İnceleme A Study About Turkish / Ottoman Images Thread Research In the History Textbooks of Other Countries
Ahmet ŞİMŞEK Ayşe TAŞKIN	Cumhuriyet Dönemi Liselerde “İlkçağ Anadolu Uygarlıkları” Konusundaki Değişim: Erken Cumhuriyet Dönemi ve Günümüz Tarih Ders Kitapları Üzerinden Bir Karşılaştırma The change on the topic of “Antique Anatolian Civilizations” at Republic Period High Schools: A comparison of Early Republic Period and Modern Day History Textbooks
Ahmet VURGUN Vahdettin ENGİN	Osmanlı’dan Cumhuriyet’e Eğitimde Tarihi Devamlılık
Ali Coşkun ŞENYOL Özgür YILDIZ	Muğla Kıbrıs Gazilerine Göre Kıbrıs Barış Harekâtı: Sözlü Tarih Denemesi Cyprus Peace Operation To Ghazis From Mugla: Study Of Oral History
Ali YILMAZ Yakup AYAYDIN	Ortaokul Öğrencilerinin Osmanlı algısı The Perception of Secondary School Students about The Ottoman Empire
Alkan ÜSTÜN Bahattin CİZRELİ	Sosyolojik Açıdan Tarihsicilik Eleştirisi Critique of Historicism in Sociological Context
Ayşegül ALTINOVA ŞAHİN	Mustafa Şekip (Tunç) Ve Mustafa Satı Bey Arasında "Zeka" Üzerine Bir Tartışma Debate On " Intelligence" Between Mustafa Sekip (Tunc) And Mustafa Sati Bey
Ayten KİRİŞ AVAROĞULLARI Banu ÇULHA ÖZBAŞ	Sorgulamaya Dayalı Disiplinler arası Beceri Odaklı Tarih Okulu/Köyü Modeli Inquiry Based Interdisciplinary Skills Oriented History School / Village Model
Anar EYYUBOV	Eğitimde Sosyal İdrak Efektleri ile Manipulyasiyalar Azerbaycan Tarih Kitaplarının Şahsında/ Manipulation of The Social Cognitive Effects in Teaching in The Example of Textbooks of History of Azerbaijan
Bahri ATA	Nikola Tesla Müzesi ve Türk Ziyaretçileri Nikola Tesla Museum and Its Turkish Visitors
Berken DÖNER Emel BAŞTÜRK	Kimlik İnşası ve Aktarımında Müzeler ve Müzeciliğin Rolü: 500. Yıl Vakfı Müzesi Örneği

AKÇA	Role of Museums and Museology for Construction of Identity and Reflection : Sample 500 th Year Foundation Museum
Besime Arzu Güngör AKINCI	Tarih Öğretiminde “İstanbul” Temalı Resimlerle Kronolojik Düşünme Becerilerinin Geliştirilmesi Improving The Chronological Thinking Skills In History Teaching By Means Of “İstanbul” Themed Pictures
Betül ÇELİK Sena COŞĞUN	Eğitimde Pragmatik Bir Adım: 1931 Hayat Bilgisi Muallim El Kitabındaki Biyoloji Tecrübeleri A Pragmatic Step In Education: Biology Experiences In Hayat Bilgisi Teacher Handbook In 1931
Bilal BAYRAM Özgür ARSLAN	8. Sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Öğretiminde Kutu Oyunlarının Kullanımına Yönelik Örnek Bir Çalışma A Case Study on the Using of Educational Board Games in the 8th Grade History of Turkish Revolution and Atatürk Lesson
Bilal PEKTEZEL Kamil UYGUN	6. ve 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Yer Alan Tarih Konularının Drama ile Öğretimi Teaching Historical Topics in 6th and 7th Social Studies Lesson Using Creative Drama
Bülent TARMAN Filiz Arzu YALIN	İlköğretim Sosyal Bilgiler Öğretiminde Tarih Öğretimi Konularında Göç Education Social Studies Immigration in History Teaching Subjects in Primary
Büşra AYZABdulkadir ŞAHİNER Ahmet KOÇ	Tarihsel Süreçteki Yapıların Eğitiminde Bir Karar Ağacı Tasarımının Kullanılması Use Of A Decision Tree In Design Process of the Education Of Historic Buildings
Canan AKYOL Cengiz DÖNMEZ	Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Savaş ve Barış Algıları Eight Grade Students’ Perceptions of War and Peace
Celal MUTLUER	Tarih Ders Kitaplarının Değer Eğitimi Açısından Değerlendirilmesi: Tarih Öğretmenlerinin Görüşleri Evaluation of History Course Books in terms of Values Education: The Remarks of History Teachers
Cengiz ASLAN	Unutulmuş Bir Eğitim Düşünürü: Sadrettin Celal Antel A Forgotten Education Philosopher: Sadrettin Celal Antel
Cengiz DÖNMEZ Merve MAVİ	Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Atatürk’e İlişkin Algılarının

	İncelenmesi The Senses of Eight Grade Students About Mustafa Kemal Atatürk
Cengiz DÖNMEZ Ömür KIZIL	Türk Tarih Kurumu'nun Türkiye'deki Tarih Anlayışına Etkisi The Effect of Turkish Historical Society on Turkish Historical Understanding in Turkey
Cengiz ÖZMEN Necati BOZKURT	Tarihsel Köklere Dayanan Oyunlar Ve Modern Oyunlara İlişkin Akademisyen Görüşleri Opinions of Academicians Regarding Games Based on Historical Roots and Modern Games
Christine BARON Brenda TROFANENKO	Understanding Teacher Education at Historic Sites: A Research Agenda
Çiğdem KOZANER	Sosyal Bilgiler Dersinde Bir Yöntem Olarak Yaratıcı Drama'nın Kullanımına Yönelik Öğrenci Görüşleri: Bir Dünya Savaşı Atölyesi Student Opinions Devoted to Usage of Creative Drama as a Method in the Lesson Social Studies: A World War Workshop
Edip TAŞDEMİR Mustafa Volkan COŞKUN	Türkçe Ders Kitaplarında Tarihî Değerler Historical Values in Turkish Textbooks
Efe SIVIŞ	Yeni Çağın Siyasi Tarihi Yazılırken; Küresel Tarih Yazımında Dönüşüm ve Süreklilikler While History of the New Era Is Written: Transformations and Permanence in Global History Writing
Engin Deniz TANIR	Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Geçerken Türkiye'de Laik Fransız Okulları (1919-1925) The Secular French Schools in Turkey in the Process of the Transition from the Ottoman Empire to the Republic (1919-1925)
Eray ALACA	Ortaöğretim Tarih Ders Kitaplarında Unutulmuş Bir Zafer: 100. Yılında Kütü'l-Amare A Victory Long Lost In Secondary Education History Textbooks: The Siege Of Kut In Its 100th Year
Ercan ÖPENGİN Önder ERYILMAZ	Sayısal Alanda Üstün Yetenekli Öğrencilerin Tarih Okuryazarlığı Düzeyinin İncelenmesi Examination of Historical Literacy Level of

	logical–mathematical talented students
Erdoğan KAYA	İlkokul ve Ortaokul Çocuğuna Uygun Tarih Eğitimi: Toplu Öğretim Primary And Secondary School Children in Accordance With History Education: Integrated Teaching
Ersin TOPÇU	Ortaokulda Tarih Eğitimi: Yapısal Sorunlar ve Çözüm Önerileri History Education At Secondary Schools: Structural Problems And Solution Suggestions
Esra ÖZSÜER	Yunanistan’da Resmi İdeoloji ve Sansürlenmiş Tarih Ders Kitapları Official Ideology and Censored Textbooks of History in Greece
Evindar YEŞİLBAŞ	Tarih Eğitiminde Disiplinler arası Yaklaşım Bağlamında Sanat Tarihi Biliminin Önemi In The Context of an Interdisciplinary Approach The Importance Of Art History Science In History Teaching
Evren KAMALI	Tarih Öğretmenlerinin Derslerde Akademik Eser Kullanımı Üzerine Görüşleri The Opinions Of History Teachers About The Use Of Academic Works
Fatma Aysel DINGİL	Prof. Dr. İbrahim Kafesoğlu ve Tarih Eğitiminde Yeni Bir Anlayış Prof. Dr. İbrahim Kafesoğlu and A New Understanding on History Education
Fatma GÜLTEKİN	Tarihsel Akıl Yürütmede Yanlışlardan Doğrulara Historical Reasoning: From The Wrong to The Accurate
Fatma ÜNAL Cansu KALÇIK	Tarihi Dizilerde Yansıtılan İmgeler ve Ortaokul Öğrencilerinin Tarihsel İmgelem Becerilerini Kullanım Durumunun Analizi Analysis of the Historic Images Reflected in Historical TV Series and the Use of Historical Imagery Skills of Secondary School Students
Fatma ÜNAL Cansu KALÇIK	Ortaokul Öğrencilerinin Tarihi Dizilere İlişkin Algılarının Metafor Yoluyla Belirlenmesi Identification of the Perceptions of Secondary School Students Regarding the Historical TV Series via Metaphors
Faruk TAŞKIN Yakup AYAYDIN	Üstün Yetenekli Öğrencilerin Tarih Öncesi Döneme İlişkin Algıları Gifted children’s perception towards pre-historic period
Fatih BERK	Dijital Tarih Uygulamaları: Virjinya Üniversitesi Örneği Digital History Applications: The Example of University of Virginia

Fatih ÇINAR	Tarih Eğitiminde Etkin Öğrenmeye Dayalı Değer Öğretimi Value instruction- based active learning- in history education
Fatih DURGUN	Avrupa’da Profesyonel Bir Disiplin Olarak Ortaçağ Tarihçiliğinin Doğuşu The Emergence Of Medieval Historiography as A Professional Discipline In Europe
Fatih KALÇIK Cansu KALÇIK	Tarih Derslerinde Aktif ve Öğrenci Merkezli Anlayışa İlişkin Öğretmen Görüşleri History Teacher and Student-Centered Active Views on Understanding the Course
Fatma TORUN BİLGİÇ	Tarihyazımında Osmanlı Hilal-i Ahmer Cemiyeti Üzerine Bir Literatür Değerlendirmesi A Literature Review on the Historiography of Ottoman Red Crescent Society
Fatma TÜRKAN	8. ve 11. Sınıflar İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Öğretim Programları ve Ders Kitaplarında Batı Cephesi Muharebe Mekânlarının Öğretimi Teaching Of Battle Sites In Western Front In Revolution History and Kemalism Curriculum and Textbooks for 8 and 11. Classes
Funda Arslan BİLGİN Meryem GÖKYAR	Atatürk Dönemi’nde, Tarih Öğretiminde Eski Eserlerin Kullanılmasına Dair Andıç A Memo On The Historical Artifacts Use In The History Education In Atatürk Era
Meryem GÖKYAR Funda Arslan BİLGİN	Lise Tarih Kitaplarında “Arap” Algısı: 2012 ve 2016 Yılları Arası Millî Eğitim Bakanlığı Tarafından Seçilen Tarih Kitaplarında “Arap”a İlişkin Söylemler Perception Of “Arab” In High School History Books: The Discourse Related To “Arab” In History Books Selected By Ministry Of National Education Between 2012 and 2016.
Galip ÖNER	Sosyal Bilgiler ve Tarih Dersleri İçin Alternatif Bir Kaynak: eba.gov.tr An Alternative Source for Social Studies and History Lessons: eba.gov.tr
Gökçe SÜZGÜN	Atatürk’ün Yurt Gezilerinde Yaptığı Konuşmaların İçerik Analizi: Eğitim Ve Kültür Konusunda Tespitler Content Analysis Of Ataturk’s Speeches Made During The

	His Domestic Trips: Observations On Education And Culture
Gökhan KAĞNICI	Akkad Krallarıyla İlgili Kayıtlarda Geçmiş Bilgisinin Kullanım Değeri Üzerine Bazı Tespitler Some Remarks on Different Values in Use of Knowledge of the Past in the Cuneiform Texts related to Akkadian Kings
Gönül Türkan DEMİR	Okul ve Öğretmen Dergisinde Yayınlanan Aile Bilgisi Dersiyle İlgili Makalelerin İncelenmesi Examination Of The Article Related The Family İnformation Lesson To Published İn The Journal Of Okul ve Öğretmen
Gulnare ABIDI	I Türkoloji Kurultayı-Sovyetler Birliği'nde Yaşayan Türk Halklarının Hayatında Önemli Tarihi Olay Olarak I Turkish Congress, as a historical event of great importance for the turkish peoples of the Soviet Union
Gurban HUSEYNOV	V.V. Barthold'un Tarih Metodolojisinde Orta Asya Türk Tarihi Central Asian Turkish History in the Historical Methodology of V.V. Barthold
Gülin KARABAĞ	Milli Eğitim Bakanlığı Özel Alan Yeterliliklerine Göre Tarih Öğretmen Adaylarının Öz-Yeterlik Algıları The Self-Efficacy Perceptions Of The Pre-Service History Teachers According To The Ministry Of Education's Special Field Efficacy For History Teachers
Gülin KARABAĞ Okan AYDOĞAN	Eğitsel Bilgisayar Oyunları İle Desteklenmiş Tarih Öğretiminin Öğrenci Başarısına Etkisi The Effect Of History Teaching Supported By Educational Computer Games On Students' Success
Güliz KARAKÖSE	İçimizdeki Öteki: Türk Mitolojisi'ni Estetik Yollarla Geri Kazanmak Regaining The Other: Turkish Mythology Inside Us by Using Aesthetic Ways
Güngör KARAĞUZ	Tarih Ders Kitaplarında Tarih Ve Tarih Öncesi Çağlara Ait İçeriklerin Epistemolojik İncelemesi
Gürsoy AKÇA	Osmanlı İlmîyesinin Biçimlenme Serüveni: Toplumsal-Siyasal Etkiler The Formation Adventure of Ottoman Ilmiye: Social-Political Influences
Haluk KIYICI	Sâlnâmelere Göre Edirne Sancağında Eğitim-Öğretim (1870-1903)

	Education in Edirne According to Yearbooks (1870-1903)
Hasan ASLAN İbrahim TURAN	Tarih Öğretmenlerinin Görsel Kullanma Durumları Ve Bunun Lise Öğrencilerinin Görsel Okuma Becerilerine Yansıması Status Of History Teacher's Visual Usage And Its Reflection On High School Students' Visual Reading Skills
Hasan GÜNAL	Acaba Alınan Eğitim Yeterli mi? Öğretmen Adaylarının Tartışmalı ve Hassas Konuların Öğretimine Yönelik Eğitim Alma Durumları I Wonder Whether Received Education Sufficient? Teacher Candidates' Having Training for Teaching Controversial and Sensitive Issues
Hasan IŞIK	Yaşayan Tarih Müzesi Konusunda Türkiye Ölçeğinde Bir Durum Değerlendirmesi: Altınköy Açık Hava Müzesi Örnekleme About Living History Museum the Evaluation of the Situation in Turkey Scale: Samples of Altınköy Open Air Museum
Hasan KOÇ	Eğitimde Eski Dönem Eserlerinin Kullanımı ve Tarihi Belgelerin ve Kitapların Terminolojisi Meselesi The Use Of Old Period Works In Education And The Issue Of The Terminology Of Historical Documents And Books
Hasan SUNGUR Meliha KÖSE	Üstün Yetenekli Öğrencilerin Tarih Dersine Yönelik Görüş ve Önerileri Views and Recommendations from Gifted and Talented Students on History Class
Hatip YILDIZ	II. Abdülhamid Dönemi'nde Mülki (sivil) İdadilerde ve Yüksek Mekteplerde Din Eğitiminde Yapılan 1898 Tarihli Yenilikler 1898 Dated Reforms Made on Religion Education in Civil High Schools and Higher Schools in the Period of II. Abdülhamid
Heval BOZBAY	Türkiye ve Yunanistan'da İlk ve Orta Eğitimde Uzak Geçmişin ve Arkeolojinin Yeri The Place of Distant Past and Archaeology in Primary and Secondary Education in Turkey and Greece
Hikmet Zeki KAPICI	Osmanlı Devleti'nde Kimsesiz Çocukların Eğitimi Ve Topluma Kazandırılmaları: Darülhayr-i Ali Örneği Education And Community Reintegration Of Orphans In Ottoman State: Example Of Darulhayr-i Ali
Hülya ÇELİK	Türkiye'de Tarih Ders Kitaplarıyla İlgili Yapılmış Lisansüstü Tezlerin Değerlendirilmesi The Evaluation of Post Graduate Theses on History Textbooks in Turkey

Hüseyin KÖKSAL	Fütürist Öngörüler Doğrultusunda Tarih Öğretimini Yeniden Düşünmek Re-Thinking Teaching History According to Futuristic Projections
İbrahim ERSÖZ Şevki YUNGUCU Özgür YILDIZ	Milli Mücadele Dönemi'ndeki Hatıratları Tarih Eğitimindeki Önemi Importance of History Education Memoirs of the National Struggle Period
İbrahim TURAN Ufuk ŞİMŞEK Ümit ŞİMŞEK	Alan Bilgisinin Görsel Okuryazarlık Becerisine Etkisi The Effect of Content Knowledge On Visual Literacy Skills
İbrahim Caner TÜRK	Mustafa Kemal Atatürk'ün Hayatında Tarih Eğitimi History Education in Mustafa Kemal Atatürk's Life
İbrahim Hakkı ÖZTÜRK	Tarih Öğretimi ve Demokrasi: Türkiye'de Çoğulcu Tarih Öğretimini Düşünmek History Education and Democracy: Thinking Pluralist History Education in Turkey
İbrahim Hakkı ÖZTÜRK Ramazan GÜLELİ	Tarih Öğretiminde Bilgi ve İletişim Teknolojileri: Türkiye'deki Bilimsel Araştırmaların Gelişimi ve Yeni Eğilimler Information and Communication Technologies in History Teaching: Development of Scientific Researches and New Tendencies in Turkey
İbrahim YAŞI	Tarih Öğretiminde Sözlü Tarih Yönteminin Kullanımına İlişkin Örnek Bir Uygulama A Sample Application For The Use Of Oral History Technique In History Teaching
İdiris DEMİREL	Heidegger, Tarih, Tarihsellik, Tarihselcilik, Tarihsicilik Heidegger, History, Historicity Historism, Historicism
İkbal VURUCU	Tarih'in Kötüye Kullanımı: Gerçeklik ve Yorum The Abuse of History: Truth and Interpretation
İsmail ARSLAN Sadık AKMAN	Ortaokul Sosyal Bilgiler ve T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Ders Kitaplarındaki Türk-Ermeni İlişkileri İle İlgili Konuların İşlenişi ve Yeni Ünite Konuları Önerisi Approaches to the Issues of Turkish –Armenian Relations in the Text Books of Secondary School Social Sciences and the History of Turkish Revolution Proposals of New Aspects to the Issues

İsmail ASLAN Mehmet Ali AY	Gezi Gözlem ve İnceleme Yönteminin Sosyal Bilgiler Dersinde Öğrencilerin Akademik Başarı ve Tutumları Üzerindeki Etkisi The Effect of Trip – Observation and Resaerch Method at Social Knowledges Lesson on the Academic Success and Manners of the Students
İsmail ÖZÇELİK	Sözlü Tarih ve Tarih Öğretiminde Kullanımı Oral History and Its Usage on History Education
İzzetullah ZEKİ	Türkistan'da Eğitim Reformu Üzerine) Ceditçilik Hareketinin Ortaya Çıkışı Ve Türkistan Alimleri Üzerindeki Etkisi Mahmud Hoca Behbudi Ve Münevver Kari Örneği The Jadidist Movement And Impact To The Turkistan Scholars: Mahmoud Hodja Behbudi And Munawer Qari
Kadir ULUSOY	Lise Tarih Derslerinde Sözlü Tarih Çalışması Sürecine Yönelik Öğretmen Görüşlerini Tespit Etmek İçin Nitel Bir Çalışma A Qualitative Study upon Determining the Views of Teachers Related to Oral History Study Process in High School History Lessons
Kadriye KUMTEPE KELEK	Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Kronoloji Kavramına Yönelik Algılarının İncelenmesi The Investigation of the Perception Intended to 8th Grade Students' Chronology Concept
Kamil UYGUN Ali Ramazan ER	Tarih Eğitimi Alanında Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi Examining Post-GraduateThesis Written In History Education
Kamuran ÖZDEMİR	Ortaöğretim Tarih Derslerinde Kullanılan Görsel 94Materyallerin Öğrenci Başarı ve Tutumuna Etkisi 95 The Effects Of Visual Materials Used In History Education On The Academic Success And Attitudes
Kamuran ÖZDEMİR	Ortaöğretim 9. Sınıf Tarih Ders Kitabında Görsel Materyallerin Kullanılması The Use Of Pictures As Education Materials In History Subjects Of 9th Class High School In Secondary Education
Kubilay YAZICI Salih USLU Çiğdem KOZANER	Formasyon Alan Tarih Bölümü Mezunu Öğretmen Adaylarının Tarih Dersine ve Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumları The Attitudes of Pre-Service Teachers Who Are Bachelors of History and Taking Initial Teacher Training towards History

	Lesson and Teaching Profession
M. Ahmet TOKDEMİR	Tarih Öğretim Atölyesi Olarak Başbakanlık Osmanlı Arşivi: Arşivcilerin Öğrenci Gezilerine İlişkin Görüşleri Ottoman Archive as a Workshop of Teaching History: Archivists' Opinions about Students Visit
M. Ahmet TOKDEMİR İbrahim YAŞI	Tarih Öğretmen Adaylarının “Yenilikçi Tarih Öğretimi Etkinlik Örnekleri”: Etkinlik Kitabına İlişkin Görüşleri History Teachers Opinions about the Activity Book of “Innovative History Education Exemplar Activities”
Mehmet Alper DEMİR Özen DURAN İSSİ	7. Sınıf Sosyal Bilgiler Kitabında Yer Alan Tarih Konularının İncelenmesi Analysing of Historical Material in 7th Grade Social Science Book
Mehmet AKPINAR	Tarih Öğretmenlerinin Lisans Sürecinde Aldıkları Derslerin Meslek Hayatında İhtiyaç Duydukları Bilgi, Beceri ve Tutumları Karşılamadaki Etkiliğinin İncelenmesi An Investigation of the Effectiveness Of Undergraduate Courses in Equipping History Teachers With Knowledge, Skills And Attitudes Necessary Throughout Their Career
Mehmet AKPINAR	Öğretmenler Kurulu Toplantı Kararlarının İncelenmesi; (1935-1971 Yılları Arası Trabzon Lisesi Örneği) Investigating the Decisions of Teachers' Committees (Between 1934 and 1971 years Sample of Trabzon High School)
Mehmet ELBAN	Türkiye’de Tarih Eğitimi Araştırmalarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi (Lisansüstü Tezler Örneği) Investigation of the History Education Researches in Terms of Some Variables in Turkey (Graduate Theses Sample)
Mehmet Kaan ÇALEN	Jön Türkler ve Hürriyetçi Tarih Tasavvuru Young Turks and Libertarian Conception of History
Mehmet Salih ERKEK	Ebeveynlere Rehber Kitap: Çocuklarımızı Nasıl Büyütmeliyiz? A Guidebook to the Parents: How to Raise Our Children?
Mehmet Suat BAL Sevim CEYLAN DUMANOĞLU	Tarihsel Düşünme Becerileri Konusunda Yapılan Araştırmaların İncelenmesi Examination of The Research on Historical Thinking Skills
Mehmet Suat BAL Sevim CEYLAN DUMANOĞLU	Darülmualimat Mezunları ve İstihdamı Darülmualimat Graduates and Employment

Mehmet Suat BAL Sevim CEYLAN DUMANOĞLU	Osmanlı Toplumunda Kadının Sosyal Hayata ve Kamu Hayatına Girmesinde Darülmuallimatın Etkisi Effect of Darülmuallimat on Entering The Women's Social Life and Public Life in Ottoman Society
Mehmet ŞAHİNGÖZ Bülent AKBABA Mutlu TAHSİN ÜSTÜNDAĞ	Çağdaş Türk Ve Dünya Tarihi Dersi Soğuk Savaş Döneminde Türkiye Konusuna Yönelik Örnek Bir Çokluortam Öğretim Materyalinin Oluşturulması Preparation of a Sample Multimedia Teaching Material for the Subject Titled “Turkey During the Cold War” in the Contemporary Turkish and World History Course
Melek ERYENTÜ Sena COŞGUN	Atatürk Dönemi Lise Sosyoloji Ders Kitaplarında Kadın “Woman” In High School Sociology Course Books At Atatürk Period
Mesut MEYVECİ	Meslek Liselerinde Tarih Eğitimine Dair Öğrenci Ve Öğretmen Değerlendirmeleri On history education in the vocational school the assessment of students and teachers
Meşkure YILMAZ	Milli Mücadele Dönemindeki İşgallerin Uygulamalı Olarak Anlatılması Applied Teaching of Turkish National Movement and Occupations Made Pre-Independence War
Metanet MEMMEDOVA Nermin MEMMEDOVA	Tarih Derslerinde Modern Yaklaşım: Distant Eğitim/ History Lessons Modern Approach: Distant Education
Mevlüt GÜNDÜZ	Müzelerin Öğrencilere Hangi Değerleri Kazandırdığına Yönelik Sınıf Öğretmeni Adaylarının Görüşleri Pre-service Classroom Teachers’ Remarks on Values that Students Learn with Museums
Mevlüt GÜNDÜZ Murat KEÇE Dudu Duygu GÜNDÜZ	“Türk Olma” Değerine Yönelik Algıların Tespit Edilmesi Investigation of the Perceptions of the Value of “Being Turkish”

Muhammet AVAROĞULLARI Barış ÇİFTÇİ	Tarih Ders Kitaplarında Yer Alan İslam Tarihiyle İlgili İçeriğin İndoktrinasyon Kavramı Açısından İncelenmesi Examination Of The Content About Early Islam History In The History Textbooks In Termes Of The Concept Of Indoctrination
Muhammet AVAROĞULLARI Zafer TANGÜLÜ	Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Ders Kitaplarının Okunabilirlik Seviyeleri Üzerine Bir İnceleme An Examination about Readability Levels of Textbooks of the History of Turkish Revolution and Kemalism Course
Muhammet MIZRAKÇI Vahdettin ENGİN	Kuleli Askerî Lisesinin Türk Eğitim Tarihindeki Yeri ve Uygulanan Eğitim Programları (İlk yüzyıl 1845-1945) Kuleli Military High School's Place in Turkish Education History and Applied Education Programs (First century 1845-1945)
Murat KEÇE	Tarih Dizilerine Bakış Açısı Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması Developing a Scale of Evaluating Opinions for Historical TV Series: A Validity and Reliability Study
Mustafa ŞAHİN	Hines-Kemmerer Grubunun Türk Eğitimi Hakkındaki Raporu The Hines-Kemmerer Group's Report on Turkish Education
Mustafa ŞAHİN	Ulus İnşa Etme Sürecinde Türkiye'de Okul Mimarisi School Architecture in Turkey during Nation-Building Processes
Münevver Ebru ZEREN	Üniversitelerde Tarih Eğitiminde Disiplinler Arası Yaklaşımın Önemi ve Uygulanabilirliği The Importance and Applicability Of Interdisciplinary Approach In History Education In Universities
Natasha SHAHİD	Biased, Chauvinistic, and Prejudiced Content in Pakistan's History and Pakistan Studies Intermediate Textbooks: Hurdles Faced by a Teacher to Convey the Truth to Her Students
Nazmiye ÖĞ	Sosyal Bilgiler Dersi Tarih Konularının Öğretiminde Öğrencilerin Derste Kullanılan Minyatürleri Yorumlayabilme Becerilerinin Tanımlanması Social Studies History Courses Used in Teaching Of Miniature in the Ability To Interpret Subject Identification
	Tarih Öğretimine Etki Eden Faktörlere İlişkin Öğretmen

<p>Necati BOZKURT Servet HALİ Cengiz ÖZMEN</p>	<p>Adaylarının Görüşleri</p> <p>Opinions of Teacher Candidates Regarding Factors Having Impact on Teaching History</p>
<p>Necdet HAYTA Bülent AKBABA Togay Seçkin BİRBUDAK</p>	<p>Bir Türk Tarihi Müellifi: Necib Asım Yazıksız</p> <p>A Turkish History Writer: Necib Asim Yazıksız</p>
<p>Nejdet GÖK Ayşe Sümeyye GÖK</p>	<p>Tarihçilerin Kutbu “Halil İnalçık Kitabı” Bağlamında; Halil İnalçık’ın Türk Tarih Anlayışı ve Eğitimine Bakışı, Teklif ve Uyarılar</p> <p>Halil İnalçık’s approach to Turkish history and history education, his recommendations and warnings based on the book “Tarihçilerin Kutbu – Halil İnalçık”</p>
<p>Neval AKÇA</p>	<p>Tarih Öğretimi ve Kültürel Miras Bağlamında Yaşadığım Şehrin Hikâyesini Öğrenmek</p> <p>Learning the Story of the City I Live in the Context of History Education and Cultural Heritage</p>
<p>Nilgün AÇIK ÖNKAŞ</p>	<p>Postmodern Romanlarda Tarih Bilinci Çerçevesinden Değerler Eğitimi</p> <p>Values Education within the Context of Historical Consciousness in Postmodern Novels</p>
<p>Nilgün AÇIK ÖNKAŞ</p>	<p>Türkçe Ders Kitapları Metinlerinde Tarih Bilinci</p> <p>Historical Consciousness in the Texts of Turkish Language Textbooks</p>
<p>Nigar Maharramova Cengiz</p>	<p>Bir Kitap İnceleme Çalışması Örneği: Rusya Federasyonu 5. Sınıf Tarih Ders Kitabı İncelemesi</p> <p>An Example Of Book Analysis Study: Russian Federation 5th Grade History Textbook Analysis</p>
<p>Nihan EROL ŞAHİN</p> <p>Ayten KİRİŞ AVAROĞULLARI</p>	<p>Tematik Açıdan Türkiye’deki Tarih Ders Programlarında “Suç ve Ceza”</p> <p>Thematic Perspective On The History Curriculum In Turkey "Crime And Punishment"</p>
<p>Nurten KOLCU Muhammet AVAROĞULLARI Alper DEMİR</p>	<p>2016 Ortaöğretim Tarih Dersi Taslak Programında Yer Alan Bazı Kavramlarla İlgili Tarih Öğretmenlerinin Görüşleri: 11 Sınıf Taslak Programı Örneği</p> <p>The Ideas of History Teachers about 2016 Secondary</p>

	Education History Courses Curriculum Draft: The Case of 11th Grade Curriculum
Onur KAYA	ABD-AB İlişkileri Çerçevesinde Rusya Ve Balkanlardaki Değişimler Ve Gelişmeler Changes And Developments in Russia And Balkans in The Perspective Of Us- Eu Relations
Onur KAYA	Amerikan Göç Tarihi Ve Edebi Eserler Üzerindeki Yansımaları The American History Of Immigration And Its Reflections On Literary Works
Ömer Ali KESKİN	Tarih Öğrenimi ve Öğretiminde Coğrafya Biliminden Yararlanmanın Gerekliği The Importance of Geography to History Learning and Teaching
Ömür KIZIL	Türk Milli Eğitimi'ndeki "Türk Tarihi" Perspektifinin Zaman ve Mekan Bağlamında Değerlendirilmesi The Evaluation of "Turkish History" Perspectives in National Education in The Context of Time and Place
Özgür AKTAŞ Mehmet ŞAHİNGÖZ	Aile Tarihi Öğretimi Neden Önemlidir? Family History Teaching Why is So Important?
Özgür YILDIZ Selin KESİCİ	Amerikan Arşiv Belgeleri Işığında İzmir Uluslararası Koleji Izmir International College In The Light Of American Archives
Özgür YILDIZ Zülfü ÇAPAR	Türkiye'de Tarih Öğretimi Kaynakçası Hakkında Bir Değerlendirme An Assessment About References in Teaching History in Turkey
Özlem CANARI	Türkiye'de II. Dünya Savaşı Yıllarında Savaş Tehdidine Yönelik Eğitim Yaşamında Görülen Uygulamalar In Turkey, During World War II., War Threat Seen in the Life Education Applications
Özlem GÜMÜŞER	Osmanlı Devleti'nde Rüşdiye Mektebinde Okutulan Dünya Tarihi: Hüseyin Hıfzı ve Tarih-i Umûmîsi World History is Taught in Ottoman Junior High School : Hüseyin Hıfzı and Tarih-i Umûmi
Özlem ONUK Onur IŞIK	Bir Direniş Senfonisi: Şostakoviç ve Sanatı

	A Symphony of Resistance: Shostakovich and His Art
Pınar Havva Turan Gülsüm Hekimhan	Aktif Öğrenme Yöntemleriyle Sosyal Bilgiler Dersinde Tarih Öğretimi Teaching History in Social Studies Courses Using Active Learning Methods
Ramazan ALABAŞ	Türk Eğitim Tarihi Dersinin Önemi Hakkında Öğretmen Adaylarının Görüşleri Prospective Teachers' Perceptions About The Importance Of Turkish History Of Education
Ramazan ALABAŞ	Cumhuriyet Dönemi İlkokul Programlarında Tarih Dersinin Yeri The Place Of History Course In The Republican Period Of Elementary School Curricula
Ramazan GÜLELİ	10. Sınıf Tarih Ders Kitaplarında Tarihsel Coğrafya Öğretimi Historical Geography Teaching in 10th Grade History Textbooks
Ramazan KAYA Hasan GÜNAL Derya EKİZ GÜNAL	Öğrencilerin Aileden Edindikleri Tarih Bilgisine Yönelik Düşünceleri (Amasya Örneği) Students' Thoughts About the Knowledge of History They Gained from Their Family (Amasya Sample)
Refik TURAN	Türkiye, Özbekistan, Azerbaycan Ve Türkmenistan Ders Kitaplarında Osmanlı-Timur İlişkileri Ve Ankara Savaşı Ottoman-Timur Relations in The Textbooks Of Turkey, Uzbekistan, Azerbaijan And Turkmenistan And The Battle Of Ankara
Refik TURAN	Hikâyelerden Kimlik Üretmek: Azerbaycan'da Okutulan Ata Yurdu Dersi Üzerine Bir İnceleme Producing Identity from Stories: An Investigation on Ancestor's Home Course Taught in Azerbaijan
Rovshan HAJİYEV	Tarihi Sürecin Belirli Bir Kanuna Uygunluğu Konusu About An Objective Law Of Historical Process
Rukiye ASLAN Hasan IŞIK	Pamir'den Ulupamir'e Uzanan Göç: Bir Sözlü Tarih Çalışması Örneği Migration From Pamir to Ulupamir: A Case Study Of Oral History
Seher BOYKOY	Milli Eğitim Şuralarında Tarih Eğitiminin Yeri Ve Alman Kararların Eğitim Politikalarına Yansıması (1939-1974)

	The History Education in the National Education Councils and the Reflection of the Council Decisions on the Education Policies (1939-1974)
Selahattin KAYMAKÇI	Ortaöğretim Uluslararası İlişkiler Dersi Öğretim Programı'nın Tarih Konuları Açısından İncelenmesi Examination of Secondary Education International Relations Curriculum in Terms Of History Subjects
Selahattin KAYMAKÇI Ramazan ALABAŞ Selman Tunay KAMER	Prof. Dr. Abdullah Demirtaş, Hayatı ve Türk Eğitim Tarihi'ndeki Yeri Professor Abdullah Demirtaş, His Life And Place In Turkish History Of Education
Selçuk ILGAZ Esra MİNDİVANLI AKDOĞAN	Tarih Ders Kitaplarında Bilimsel İçerik İle Kazanımlar Arasındaki Uyum Üzerine Bir Değerlendirme
Selim KOYUNCU Özgür YILDIZ	Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında "Ermeni Meselesi" "Armenian Issues" in Social Studies Textbooks
Sena COŞĞUN	Atatürk Dönemi'nde Gazdan Korunma Dersinin Ortaya Çıkışı ve İşlenişi The Occurrence Of The Course "Protection From The Gas Attacks" And How It Is Processed At Atatürk Period
Serhat KUZUCU	Osmanlı Tarih Yazımında Önemli Bir Kaynak: Rûznâmeler ve Sultan I. Abdülhamit Dönemine Ait Bir Rûznâme An Important Source of Ottoman History Writing: Rûznâme (diary) and a Rûznâme (diary) from Period of Sultan Abdulhamit I
Servet HALİ	TC. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Öğretiminde Benzetim Yönteminin Uygulanmasının Öğrenci Başarısına Etkisi The Effect of Practising Simulation Teaching Method in Teaching Revolution History and Kemalism Lesson on Student Success
Seval Yenilmez AKAGÜNDÜZ	Çok Partili Siyasi Yaşama Geçildikten Sonra Yazılan Yurttaşlık Bilgisi Ders Kitaplarında Halkı Aydınlatma Araçları (1945-1970) Means of Enlightening Public in Civics Course Books Written After Transition to Multi-Party System (1945-1970)
Seval TOPÇU Ömer KARAKAŞ	Üstün Zekâlı Öğrencilerin Tarih Bilincinin Çeşitli Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi: Elazığ Örneği

	Evaluation Of The Historical Awareness Of Students With Superior-High Intelligence In Terms Of Various Variables: Elazığ Example
Sevinç Gasıмова Aytekin Yusifli	Azerbaycan Tarihçiliyinin Gelişimine Yeni Bakış: Tarihçiliyin Perspektifleri New Look of Development of Azerbaijan Historiography: Historians Perspectives
Sezai ÖZTAŞ Bülent KILIÇ	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersi'nin Uzaktan Eğitim Şeklinde Verilmesinin Öğrenci Görüşleri Açısından Değerlendirilmesi The Evaluation of Students' Opinions of Teaching the Atatürk's Principles and History of Revolution Course with Distance Education
Sibel KURU	Öykülere Dayalı Vatandaşlık Değerleri Eğitimi Citizenship Education based on Stories
Sinan KIYANÇ	Modern Tarih Eğitiminde John Dewey Türkiye Örneği John Dewey in Modern History Education The Case Of Turkey
Sinan KIYANÇ Mehmet ABİ	Tarih Eğitimi Materyalinde Teknolojik Bir Adım: NFC History Education in Materials Technology A Step : NFC
Suat ZEYREK	Osmanlı'da Modernleşme Çabaları Lise 11. Sınıf Ders Kitaplarında Nasıl Yer Almalıdır?
Şeref BAĞBOZAN Mehmet Suat BAL	Adana Muallim Mektepleri (1908-1974) The Teacher Colleges Of Adana (1908-1975)
Şevki YUNGUCU İbrahim ERSÖZ Özgür YILDIZ	İttihat ve Terakki Döneminde Eğitim (1908-1918) The education in the Committee of Union and Progress Period (1908-1918)
Tercan YILDIRIM	Halkevlerinin Tarih Eğitimine Dönük Faaliyetlerine Bir Bakış (1932-1951) A review of the Studies on the History Education in the People's Houses (1932-1951)
Teyfik Fikret COŞKUN	Erken Çocukluk Döneminde Bir Serüven Olarak Tarih Eğitimi History Education in Early childhood Period as An Adventure

Tuba ŐENGÜL BİRCAN	Sosyal Bilgiler ve Tarih Öğretmenlerinin Okuma Alışkanlıkları Üzerine Bir Araştırma Study Abstract On Reading Habits Of Social Studies And History Teachers
Tunay KÖRAKÖK	Tarih Öğretiminde Edebi Ürünler: Menakıbnameler Literary Products in History Teaching: Menakibnames
Uğur SERÇE	Annales Okulu'nun Tarihyazımı İçerisindeki Yeri The Position of the Annales School in Historiography
Ümüt AKAGÜNDÜZ	Cumhuriyet Yılları Eğitim Tarihinde Halka Sağlık Bilgisini Sadeleştirerek Anlatmaya Çalışan Bir Eser: Sıhhi Konuşuk (1927) A Work of Art to tell Public Health Information in simplified way in the Early Republican Period Educational History: Sıhhi Konuşuk (Health Talk) (1927)
Ümmügülsüm CANDEĞER	Ders Dışı Egzersiz Kapsamında Kültür Aktarımı Eğitimi Extracurricular Exercise Scope Cultural Transmission Training
Yasemin ER TUNA	Tarih Ve Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Kelime İlişkilendirme Testi Aracılığı İle Atatürk İlkelerine İlişkin Bilişsel Yapılarının İncelenmesi The Investigation of History and Social Studies Teacher Candidates' Cognitive Structures about Atatürk's Principals using Word Association Test
Yasemin ER TUNA Mustafa SAFRAN	Orta Öğretim Öğrencilerinin Tarihsel Olayların Önemine ilişkin görüşlerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi The Investigation of High School Students' Opinions about the Significance of Historical Events in terms of some Variables
Yasemin IŞIK	Modernleşme Çalışmalarında Karşılaştırmalı Tarih Yaklaşımı Approach of Comparative History to Modernization Studies
Yasin ASLAN	Üniversite 1. Sınıf Öğrencilerinin Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersinde Öğrenme Stratejilerini Kullanmalarının Akademik Başarılarına Etkisi The Effect of 1st Class University Students' Using Learning Strategies in Atatürk's Principles and Revolution History Course on Their Academic Achievement

Yaşar KOP	Menemenlizade Mehmet Tahir'in Coğrafya-i Osmanî Adlı Ders Kitabının Genel Hatlarıyla İncelenmesi The General Analysis of The Textbook Named Coğrafya-i Osmanî by Menemenlizade Mehmet Tahir
Yunus İNCE	Tevrat, İncil ve Kuran-ı Kerim'de İlahi Mesajın İletiminde Bir Araç Olarak Tarih History as an Instrument in Conveying the Divine Message in Torah (The Old Testament), Bible (The New Testament) and Koran
Yusuf ZINGAL Songül KEÇECİ KURT	7e Öğrenme Modelinin Sosyal Bilgiler Dersi "Demokrasinin Serüveni" Ünitesinde İşlenişinin Öğrencilerin Akademik Başarı Ve Tutumlarına Etkisi The Effect Of The 7e Learning Model On Conducting A Lesson On Attitude Of Student Towards The Course On The Subjects Of Social Studies in the Unit of "Demokrasinin Seruveni"
Yücel KABAPINAR Cemile Ayça UĞUR ÖZTAŞCI	Yerel Tarih Öğretim Yöntemini Sosyal Bilgiler Dersinde Uygulamaya Koymak Implementation of Local History As a Teaching Method in Social Studies Courses
Yücel KABAPINAR Erol KÖROĞLU Fırat GÜLLÜ Nalan BALCI	"Gençler Cihan Harbi'ni Farklı Perspektiflerden Tartışıyor ve Yazıyor": Bir Projeyi Tanıtmak Students are Discussing and Rewriting the World War I from Different Perspectives
Yücel KABAPINAR Muhammed VALYEVAÇ	Öğrenme Anlayışları Boyutunda Bosna-Hersek ve Türk Tarih Ders Kitaplarına Bakmak: Öğrenciler Öğrenme Sürecinin Neresindeler?
Zeynep ÇAKMAK Sena COŞĞUN	1926 İle 2005 Yılları İlkokul 4. Sınıf Geometri Konularının Karşılaştırılarak İncelenmesi Investigating The 4th Grade Primary School Geometry Topics of 1926 and 2005 Through Comparison and Contrast Method

Zeynep İNAN ALİYAZICIOĞLU	Milliyetçi Tarihyazımının Kurumsallaşması: Prusya Tarih Okulu Örneği Institutionalization of Nationalist Historiography: The Case Of Prussian History School
Zeynep KANTARCI	Nietzsche ve Tarih Nietzsche and History
Zeynep ÖZDEM KÖSE Osman KÖSE	Bir Osmanlı Tarihçisi Abdi Efendi ve Tarihi Üzerine Bir Değerlendirme An Evaluation On One Historian Abdi Efendi And His History
Osman KÖSE Zeynep ÖZDEM KÖSE	Sosyal Bilgiler Öğretmeni Adaylarının Türkiye'nin En Önemli Sorunu Üzerine Görüşleri Ve Çözüm Önerileri Hakkında Bir Değerlendirme Social Studies Teachers' Opinions On The Most Important Problem Of Turkey And Solutions About An Evaluation
Dilşen İnce ERDOĞAN	XIX. Yüzyılda Osmanlı İmparatorluğu'nda Bulunan Amerikan Board Okullarında İki Farklı Eğitim Anlayışı: Cyrus Hamlin ve Rufus Anderson Two Different Educational Approaches In The American Board School In The Ottoman Empire During XIX th Century: Cyrus Hamlin ve Rufus Anderson
Hamza KELEŞ Cengiz DÖNMEZ Ayten KİRİŞ AVAROĞULLARI	Teoriden Pratiğe Yerel Tarihin Peşinde: Yerel Basında Muğla Ve İlçelerinde Öğretmen Örgütlenmesi In Search of Local History From Theory To Practice: Teacher Organization In The Local Press Of Muğla and Its Districts
Ayşenur BİLGE ZAFER	Sözlü Tarih Yöntemi ve Bu Yöntemin Tarihçilik, Tarih Eğitim-Öğretimi Açısından Önemi Oral History Method and the Importance of the Method for Historiography, History Education – Training
Nurten KOLCU	Bir Tarih Dersi Uygulaması: Misafirimiz Var A History Class Practice: We have a Guest
Tuğba BELENLİ Ayten KİRİŞ AVAROĞULLARI	Tarih Öğretiminde Kadın Haklarına Yönelik Bir Etkinlik

	An Activity about Women Rights in History Education
Mehmet Serhat YILMAZ	Türk Eğitim Tarihinde Türk Ocaklarının Yeri (1912-1931) Place in the History of Turkish Education of the Association of Turkish Hearths (1912-1931)
Ali ALTIKULAÇ Osman SABANCI	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Milliyetçilik Algıları The Nationalism Perception of Social Studies Teacher Candidates
Cengiz DÖNMEZ Ali ALTIKULAÇ Salih USLU	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Atatürkçülük Kazanımlarına Ulaşma Düzeyleri Social Studies Prospective Teachers' Reaching Levels to Kemalism Acquisitions
Süleyman İNAN	“Pederşahilikten veledşahiliğe...”: Türkiye’de çocukluk tarihi ve çalışmaları From Patriarchy to Child-Centered Idea: The Childhood History and its Studies in Turkey
Emel ENGİN	Ortaokul Tarih Öğretiminde Popüler Anlatım
Cemil Cahit YEŞİLBURSA	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Tarihin Sunumuna Yönelik Görüşleri Pre-service Social Studies Teachers’ Views on Presentation of History
Handan BAL	Osmanlı Devletinde Rüştüye Mekteplerinin Gelişimi (1859-1876) Development of Rustiye Schools in Ottoman Empire (1859-1876)
Mehmet Alper CANTİMER	Osmanlı Klasik Çağında İnanç ve Sosyal Hayat ile ilgili Kavramların Tarih Ders Kitaplarına Yansımaları Reflection of the Faith and Social Life of the Ottoman Classical Age in the Republic’s History Textbooks
Emine GÜNTEPE YEŞİLBURSA Ali ALTIKULAÇ	Bir Cumhuriyet Vatandaşı Yaratma Projesi: “Vatandaş için Medeni Bilgiler” The Creation Project for Citizens of the Republic : "Civil Information for Citizens"
Ragıp Yusuf SAVLET	Birinci ve Dördüncü Sınıf Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Sosyal Bilimlere Dair Algılarının Metaforik Yansımaları ve Karşılaştırılması The First And Fourth Grade Social Studies Preservice Teachers Their Perception Of The Social Sciences Metaphorical Reflection And Comparison
Erol KÖMÜR	Görsel Tarih Belgelerini Okuma Etkinliği

	Reading the Visual History Documents Activity
POSTER SUNUM Zeynep İNAN ALİYAZICIOĞLU	Jakob Philipp Fallmerayer'in Tarih Anlayışı
Ayşegül Nihan EROL ŞAHİN Hamza KELEŞ	Osmanlı Vakıfları Konulu Etkinlikler Aracılığıyla Değerler Eğitimi Values Education via Activities Based on Ottoman Foundation
Mustafa ÖZTÜRK Galip ÖNER	Tarih Derslerinde Ne Kadar Beceri ve Değer Öğretiyoruz? How much value and skills do we teach in history courses?
Serkan KELEŞOĞLU Emine Özlem YİĞİT	Yenilikçi Tarih Öğretimi Hizmet İçi Eğitim Programının Öğretmen Görüşlerine Dayalı Olarak Değerlendirilmesi Evaluation of "Innovative History Teaching" in Service Training Programme According to Teacher Opinions
Samet ÇİÇEK Fatih YAZICI	Ortaokul Öğrencilerinin Vatanserverlik Hakkındaki Görüşleri Secondary School Students' Opinions about Patriotism
Erol ÇİYDEM Yavuz ÖZTÜRK	Tanzimat Dönemi'nde Geleneksel Eğitim Kurumlarının Islahı Meselesi The Issue of Traditional Educational Institutions' Reform in Tanzimat Period
Kaya YILMAZ	Hizmet-Öncesi Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Tarihin Doğasına İlişkin Algıları Pre-Service Social Studies Teachers' Conceptions of the Nature of History as a Discipline
Kaya YILMAZ	Tarihçilerin Tarihin Doğasına ve Tarih Yazımına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi Historians' Conceptions of History as a Discipline and Their Perspectives on Historiography
Kaya YILMAZ	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Tarih Konularının Öğretimine Yaklaşımları Social Studies Teacher Candidates' Pedagogical Approaches to Teaching Historical Topics in the Curriculum
Fatih YAZICI Adnan YILMAZ	İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Ders Kitabı Hakkında Öğretmen Görüşleri Teachers' Opinions about Human Rights, Citizenship and Democracy Course Book
Özhan CEYHAN	Müzedede Anlatılan Tarih

	History Told in Museum
Özhan CEYHAN	Sosyal Medyadan Öğrenilen Tarih History Learned from Social Media
Dilşen İNCE EROĞAN Banu BERBER BABALIK	Demokrat Parti Dönemi Öğretmen Yetiştirme Politikaları (1950-1960) Teacher Training Policies During Democratic Party (1950-1960)
Hatice KARA Cengiz DÖNMEZ Zafer TANGÜLÜ	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Tarihi Bir Olay Bağlamında Eleştirel Düşünme Becerilerinin İncelenmesi Examining Critical Thinking Skills of Social Sciences Prospective Teachers in terms of a Historical Event
Erkan DİNÇ Servet S. ÜZTEMUR	Tarih Öğretmen Adaylarının Epistemik İnançları İle Tarih Algılarının İncelenmesi An Investigation of History Student Teachers' Epistemic Beliefs and Perceptions of History